
Reseña: Lozano, G., Luna, D. & Cruz, O. (2023). *Violencias en los adolescentes y los jóvenes: estudios psicosociales*. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

Rafael Molina Sandoval¹

Sección: Reseñas


Recibido: 06/06/2023

Aceptado: 15/06/2023

Publicado: 30/06/2023

La violencia como expresión compleja de la convivencia humana representa una categoría de estudio que sigue dando frutos para la ciencia social, en este caso, la Red Mexicana de Psicología Social abona al estudio de la (s) violencia (s), documento que se reseña y que, posee un conjunto de estudios que abordan el tema de la violencia en jóvenes y adolescentes en distintos contextos de México. El libro digital *Violencia en los adolescentes y los jóvenes: estudios psicosociales*, es coordinado por Georgina Lozano Razo, Dayana Luna Reyes y Oscar Cruz Pérez, editado por la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), Primera edición, 2023; está integrado por 10 capítulos que reflejan las formas teóricas y prácticas de análisis de la violencia desde distintos enfoques y disciplinas de los autores en cada capítulo, por lo cual, para momentos actuales de crisis de valores, una nueva publicación, refresca las expectativas y sobre todo, los aportes sobre la materia.

Fredi Everardo Correa Romero, Luis Felipe García y Barragán y, Alejandra Viridiana Espinoza Romo, académicos de la Universidad de Guanajuato, en el Capítulo I de la obra: "Experiencias de violencias en las niñas, los niños y los adolescentes guanajuatenses", el estudio se ubica en dos espacios diferenciados por el nivel de desarrollo, uno contextualizado en un centro industrial y el otro en un espacio agrícola, donde permea la intervención de grupos delictivos, en consecuencia las perspectivas de vida y convivencia de los sujetos de estudio (adolescentes de entre 12 a 15 años) son muy diferentes, asimismo, los hallazgos de investigación muestran que la principal forma de violencia es la verbal hacia las mujeres, mientras que la violencia sexual impacta en el aspecto emocional de quienes sufren este tipo de agresiones. Dentro de las conclusiones, los autores

¹ Profesor e investigador del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias sobre Desarrollo Regional (CIISDER) de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATX). Correo electrónico: raffamus@yahoo.com.mx  <https://orcid.org/0000-0002-0433-9277>

reconocen la tendencia a normalizar la violencia en contra de los adolescentes sin que las autoridades impulsen mecanismos de prevención, atención y solución hacia quienes sufren agresiones y violencia en sus distintas manifestaciones. El aporte amplía el balance de estudio sobre violencia en un estado donde coexisten factores que generan violencia, normalizando entre la población y la participación social.

María de Lourdes Cortés Ayala, Mirta Margarita Flores Galaz, María José Campos Mota y María Teresa Morales Manrique, de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el Capítulo 2, aportan los resultados del estudio "Percepción de la violencia en mujeres de comunidades rurales en el estado de Yucatán". El marco teórico sobre violencia destaca el abuso de fuerza para imponer miedo o respeto, así como la condición relacional entre el agresor y la persona agredida. Los sujetos de estudio fueron 27 mujeres jóvenes de Yucatán, cuyas edades fluctúan entre 15 a 19 años, metodológicamente, las autoras aplicaron entrevistas semiestructuradas y los datos resultantes refieren la gran variedad de violencias que expresaron los participantes, asimismo, este grupo analizado refleja un reconocimiento consciente de la violencia y sus distintas manifestaciones, en el mismo sentido, los aportes de investigación indican la importante necesidad de desnaturalizar la violencia e implementar programas de prevención en los distintos ámbitos de convivencia de la mujer en general.

Georgina Lozano Razo y Javier Zavala Rayas, investigan sobre "Violencias: la experiencia de jóvenes fresnillenses", en el Capítulo 3, cuyos sujetos de análisis fueron 88 hombres y 87 mujeres, con edades que se ubican entre 17 a 23 años y sus adscripciones educativas se localizan en distintas instituciones de educación media superior o bachillerato asentadas en el municipio de Fresnillo, Zacatecas. El enfoque metodológico utilizado por los investigadores consistió en una técnica narrativa, a través de la cual los informantes describen en forma escrita los distintos tipos de violencia que han sufrido en su trayecto de vida, así, en dicha tipología, los autores reconocen que los varones sufren violencias más específicas o microviolencias que son difíciles de detectar y se hallan normalizadas en su cotidianidad, por lo cual, se concluye que se deben implementar medios institucionales para prevenir en forma integral la violencia hacia los jóvenes.

Dayana Luna Reyes, Santos Noé Herrera Mijangos, Maríana Rangel Reynoso, Jorge Gonzalo Escobar Torres e Itzia María Cazares Palacios, con el tema: "Narraciones sobre violencias desde adolescentes y jóvenes del estado de Hidalgo" (Capítulo 4). Metodológicamente, los autores realizaron el trabajo en dos etapas, la primera implicó a 119 adolescentes, hombres y mujeres con edades de 11 a 16 años, estudiantes de una secundaria pública; mientras que la segunda aplicación tuvo lugar entre jóvenes universitarios de las licenciaturas de Psicología y Enfermería con edades de 17 a 21 años. Los hallazgos de investigación muestran que existe violencia de carácter sexual en la muestra de adolescentes donde los familiares cercanos o conocidos son los agresores, mientras que, en el ámbito universitario, la violencia a través de redes sociales es

un nuevo modelo de violencia que se expone como resultado de trabajo, asimismo, los autores le denominan violencia emergente, a lo cual sugieren la implementación de programas de prevención y atención a estos nuevos tipos de violencia.

De la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), en el Capítulo 5, Jorge Mendoza García y Claudia López Becerra, presentan el avance del Proyecto de investigación denominado: Violencias en adolescentes y jóvenes: estudios psicosociales, de la Mesa de Trabajo de Psicología Social de la Cátedra CUMEX, el título del capítulo es: "Narrando la violencia en el valle de México: Jóvenes en un contexto de inseguridad", el grupo de estudio se compone de 150 estudiantes, 135 mujeres y 15 hombres, las edades fueron de 20 a 24 años y fueron estudiantes de licenciatura en la Ciudad de México. A través de la técnica narrativa describen las vivencias de inseguridad y violencia que viven en la cotidianidad en su interacción en la ciudad. Dentro de los marcos explicativos, los autores detallan tres ámbitos de violencia a) la violencia en casa; b) violencia en el transporte público y; c) Violencia en la calle como espacio público. De acuerdo con los autores, la realidad de la violencia son los asaltos en los espacios públicos, asimismo en el ámbito privado y familiar. Mientras que las agresiones verbales, amenazas, el uso de armas entre otras formas violentas generan miedo entre la población, en consecuencia, a manera de conclusiones, los autores reconocen que independientemente de la cotidianidad de la violencia, no debe verse como algo natural, sino como una manera en que las personas deben prevenir y, como actores externos, no deja de asombrar las condiciones de adaptabilidad social en condiciones de violencia.

Investigadoras de la Universidad Autónoma de Coahuila, Iris Rubí Monroy-Velasco, Miryam Espinosa- Dulanto, Karla Patricia Valdés-García, Leilani Flores Valdéz colaboran con el "Capítulo 6. Voces y relatos de la violencia en jóvenes universitarias: Coahuila- Texas". Abordan la violencia desde un espacio binacional, por una parte, el noroeste de México, en Coahuila y por la otra, el sur de Estados Unidos, en Texas. El análisis aborda los conceptos de frontera y transfrontera bajo el enfoque decolonial, asimismo, el grupo de estudio estuvo constituido por 47 mujeres universitarias de Coahuila y Texas con edades entre 18 a 30 años, a través de una estrategia de "plática", las autoras recopilaron los aportes sobre violencia tanto verbales como escritos de este grupo de estudio, asimismo, es importante destacar que, la investigación aborda el problema de la violencia desde la epistemología chicana/ latina feminista y, adicionalmente se reconoce el abordaje en dos contextos culturales diferentes, esto permite reconocer en los aportes de las autoras que, es pertinente abordar, visibilizar y analizar críticamente la violencia con la finalidad de lograr avances en beneficio tanto de las mujeres como de la población en general.

El Capítulo 7: "Varones hijos de migrantes. Reflexiones sobre género y violencia", a cargo de Nydia Obregón-Velasco, María Elena Rivera-Heredia y Ericka Ivonne Cervantes-Pacheco, de la Universidad Michoacana de San Nicolás

de Hidalgo, se describen las formas de violencia que sufren los hijos varones de migrantes, también se reconoce la estructuración de la masculinidad tradicional ante la tradición migratoria de las comunidades. A través de la selección mediante grupo focal, el estudio estuvo basado en los aportes de 7 mujeres adultas con edades de 25 a 48 años, también de 2 mujeres y tres varones jóvenes hijos de migrantes. Los resultados de investigación muestran que, a través de mantener una estructura de convivencia desigual entre hombres y mujeres, se mantiene una reafirmación estereotipada de predominio masculino, donde persisten los tradicionales roles de género. Las autoras plantean la necesidad de promover una cultura más homogénea en términos de género, limitando la reproducción del modelo patriarcal.

Ana Rubí Solís Cárdenas, Silvia María Álvarez Cuevas y María Teresita Castillo León, son las autoras del Capítulo 8. "Voces de la violencia: una mirada desde los jóvenes de un contexto rural", desde la Universidad Autónoma de Yucatán, las investigadoras analizan las formas de violencia en una escuela secundaria de una comunidad rural. A través del análisis de 57 mujeres y 53 hombres, los aportes indican que, los jóvenes experimentan distintos tipos de violencia, la cual impacta en su cotidianidad de vida. Las técnicas de recopilación de información tales como, el debate, narrativa, dibujo, etc., se reconoce que los jóvenes coexisten en ámbitos de violencia tanto en lo comunitario como en lo escolar, de igual forma, los resultados muestran que en general, los estudiantes están expuestos a violencia física y verbal, al igual que al interior de las familias. Para las investigadoras los resultados muestran que los informantes no reconocen los tipos de violencia estructural que existe en el contexto comunitario, adicionalmente, la violencia simbólica que se reproduce en distintos ámbitos de convivencia colectiva; finalmente, las conclusiones indican que, se promueva entre la juventud la conciencia para que sepan sobre la violencia invisible-inmaterial de la que son partícipes consciente e inconscientemente.

"Voces juveniles ante la violencia de género y social en el occidente de México" (Capítulo 9), a cargo de Ximena Zacarías Salinas, J. Isaac Uribe Alvarado, Roberto Montes Delgado, Francisco Augusto Laca Arocena y Gabriel Barbosa Chávez, abordan el problema de la violencia a partir de la categoría de identidad juvenil, reconocimiento del adversario y construcción del objeto deseado; la data empírica, la obtuvieron a partir de la participación de ocho hombres y nueve mujeres con edades de 18 a 20 años, todos estudiantes de la carrera de Pedagogía en la Universidad de Colima. Los resultados muestran que: a) los varones son generadores de violencia en la categoría de reconocimiento del adversario; b) la aspiración de vivir en contextos libres de violencia, se construye a partir de la reivindicación del objeto esperado, y; c) finalmente, reconocer la expectativa generalizada de un cambio social. En general, las autoras y autores del capítulo plantean la posibilidad de la participación de los jóvenes para crear conciencia y contrarrestar los efectos de la violencia social contra la violencia de género.

El "Capítulo 10. Violencia de género en la universidad pública: el caso de Baja California", a cargo de Claudia Salinas Boldo y Pedro Antonio Be Ramírez, académicos de la Universidad Autónoma de Baja California, abordan el problema de la violencia escolar, su base de análisis consideró a 146 mujeres universitarias en un área de la Universidad de Baja California, cuyas edades fluctúan entre 19 a 26 años, el estudio toma como base la Encuesta ENDIREH 2016. El acoso y hostigamiento sexual son los principales indicadores de violencia de género, sin embargo, señala el estudio que, esta violencia no se denuncia, apareciendo como algo natural en el ámbito académico, por lo tanto, dentro de las propuestas de atención, los autores plantean la necesidad de implementar protocolos de atención en las instituciones académicas para cualquier tipo de violencia.

En general, los aportes de los 10 capítulos de la obra que se reseña coinciden en reconocer la continuidad de la violencia como algo "normal" en muchos casos; "invisible" a la generalidad de vista de la sociedad; "diferida" según sea el contexto donde se ejerce; "emergente" de acuerdo con las nuevas expresiones de violencia en los espacios digitales o redes sociales, dependiendo del enfoque. Cualquiera que sea la forma de expresión de la violencia no es viable ni deseable, sin embargo, su persistencia da lugar a la continuidad de estudios en distintos ámbitos y desde diversos enfoques inter y transdisciplinarios cuya perspectiva sea incidir en una concientización colectiva sobre el problema.

Sea bienvenida esta nueva aportación para el ámbito académico, social y cultural en México.

REFERENCIAS

Lozano, G., Luna, D. & Cruz, O. (2023). Violencias en los adolescentes y los jóvenes: estudios psicosociales. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.



Este trabajo está sujeto a una [licencia internacional Creative Commons Attribution 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)